Telegram - House of Aspirants

PSTET | PAPER – II | MATHEMATICS & SCIENCE | PREVIOUS EXAM. PAPER Aug. 2014

ਭਾਗ—A ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ

1. ..... is the proponent of constructivist framework.
   (a) Bandura (b) Bruner
   (c) Piage (d) Jung
2. While solving a problem if an individual reaches the solution all of a sudden, we say that he has learnt by
   (a) Trial and error (b) Insight
   (c) Imitation (d) Observation
3. Which of the following is most highlighted by the National Curriculum Framework position paper on examination reforms ?
   (a) Open book exams
   (b) Emphasis on test performance
   (c) Flexible sitting arrangement while testing
   (d) Continuous assessment
4. Which of the following is the correct sequence ?
   (a) Attention, retention, production and motivation
   (b) Motivation, attention, retention and production
   (c) Production, motivation, attention and retention
   (d) Attention, retention, motivation and production
5. Which of the following is not involved in the mechanism by while children develop their knowledge through social dialogue ?
   (a) Scaffolding
   (b) Zone of proximal development
   (c) Social learning (d) Internalization
6. When a child is not able to conceptualise conservation of mass, which logical operation is he not able to carry out ?
   (a) Equilibrium (b) Adaptation
   (c) Reversibility (d) Inference
7. The idea that regards language as a uniquerly human accomplishment, etched into the structure of the brain, can be called as
   (a) Behaviourist (b) Psychoanalytic
   (c) Nativist (d) Constructivist
8. Which of the following is important for language production in humans ?
   (a) Right Hemisphere (b) Parietal Lobe
   (c) Wernicke's area (d) Broca's area
9. As per Erickson's theory, in which stage is a child most eager to learn and master skills valued in his culture ?
   (a) Initiative versus guilt
   (b) Industry versus inferiority
   (c) Identity versus role confusion
   (d) Autonomy versus shame and doubt

1. ..... ਨਿਰਮਾਣਵਾਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਸਿਰਜਕ ਹੈ।
   (a) ਬੈਂਡੂਰਾ (b) ਬਰੂਨਰ
   (c) ਪਿਆਜੇ (d) ਯੁੰਗ
2. ਜੇ ਕਰ ਇਕ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਉਸ ਦੇ ਹੱਲ ਕੋਲ ਅਚਾਨਕ ਹੀ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ :
   (a) ਯਤਨ ਤੇ ਭੁੱਲ ਰਾਹੀਂ (b) ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਾਹੀਂ
   (c) ਅਨੁਕਰਣ ਰਾਹੀਂ (d) ਪ੍ਰੇਖਣ ਰਾਹੀਂ
3. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਕਰੀਕੁਲਮ ਫਰੇਮਵਰਕ ਦੇ ਪੁਜੀਸ਼ਨ ਪੇਪਰ 'ਚ, ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ 'ਚ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
   (a) ਖੁੱਲੀ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
   (b) ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ 'ਤੇ ਬਲ ਦੇਣ ਨੂੰ
   (c) ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਬੈਠਨ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਨੂੰ
   (d) ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ
4. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕ੍ਰਮ ਦਰੁਸਤ ਹੈ ?
   (a) ਇਕਾਗਰਤਾ, ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ, ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ
   (b) ਪ੍ਰੇਰਨਾ, ਇਕਾਗਰਤਾ, ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਨ
   (c) ਉਤਪਾਦਨ, ਪ੍ਰੇਰਨਾ, ਇਕਾਗਰਤਾ ਅਤੇ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ
   (d) ਇਕਾਗਰਤਾ, ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ, ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਨ
5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਜਕ-ਸੰਵਾਦ ਰਾਹੀਂ, ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ, ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਵਿਧੀ 'ਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
   (a) ਸਕੈਫੋਲਡਿੰਗ (b) ਨਿਕਟਵਰਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਖੇਤਰ
   (c) ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ (d) ਆਤਮਸਾਤ ਕਰਨਾ
6. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬੱਚਾ, ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਸੰਕਲਪਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਤਾਰਕਿਕ ਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਮਰੱਥ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
   (a) ਸੰਤੁਲਨ (b) ਅਨੁਕੂਲਨ
   (c) ਪ੍ਰਤੀਵਰਤਤਾ (d) ਅਨੁਮਾਨ
7. ਅਜਿਹੀ ਧਾਰਨਾ, ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ, ਅਨੋਖੀ ਮਾਨਵ ਸਿੱਧੀ ਦੇ ਰੂਪ 'ਚ ਵੇਖਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
   (a) ਵਿਵਹਾਰਵਾਦੀ (b) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਕ
   (c) ਅਨੁਵੰਸ਼ਿਕਤਾਵਾਦੀ (d) ਨਿਰਮਾਣਾਤਮਕ
8. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ 'ਚ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ?
   (a) ਸੱਜਾ ਹੈਮੀਸਫੇਅਰ (b) ਪੇਰੀਏਟਲ-ਲੋਬ
   (c) ਵਰਨਿਕ ਦਾ ਖੇਤਰ (d) ਬ੍ਰੋਕਾ-ਖੇਤਰ
9. ਐਰਿਕਸਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ, ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੇ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਡਮੁੱਲੇ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਨੂੰ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਉਸ 'ਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ 'ਚ ਬਹੁਤ ਰੀਝਵਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
   (a) ਪਹਿਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬਨਾਮ ਦੋਸ਼
   (b) ਮਿਹਨਤ ਬਨਾਮ ਹੀਣਤਾ (c) ਹੋਂਦ ਬਨਾਮ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਦਵੰਦ
   (d) ਖ਼ੁਦਮੁਖ਼ਤਾਰੀ ਬਨਾਮ ਸ਼ਰਮ ਅਤੇ ਸੰਦੇਹ

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

10. In an inclusive set-up
(a) Each child accommodates himself/herself with the school system
(b) The children with special needs study in separate classes
(c) The school has flexible curriculum to accommodate each child
(d) All the children with special needs play with each other only.

10. ਕਿਸੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਢਾਂਚੇ 'ਚ :
(a) ਹਰ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਿਸਟਮ ਅਨੁਸਾਰ ਢਾਲ ਲੈਂਦਾ ਹੈ
(b) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ, ਵੱਖਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ 'ਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ।
(c) ਸਕੂਲ ਦਾ ਕਰੀਕੂਲਮ ਲਚਕੀਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਹਰ ਬੱਚਾ ਢਲ ਜਾਵੇ।
(d) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਹੀ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।

11. When a teacher gauges the previous knowledge of his learners, he is involved in :
(a) Assessment of learning
(b) Assessment in learning
(c) Assessment as learning
(d) Assessment for learning

11. ਜਦੋਂ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ, ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ, ਪੁਰਨ ਗਿਆਨ ਸਮਰਥਾ ਨੂੰ ਪਰਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
(a) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਚ (b) ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚਲੇ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਚ
(c) ਸਿੱਖਿਆ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਚ
(d) ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਚ

12. In order to study the influence of environment on intelligence, which of the following method is not suitable ?
(a) Twin Studies (b) Psychological Studies
(c) Adoption Studies (d) Longitudinal Studies

12. ਬੁੱਧੀ 'ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਕਾਰਗਰ ਨਹੀਂ ਹੈ :
(a) ਜੋੜਾ ਅਧਿਐਨ (ਟੁਇੰਨ ਸਟੱਡੀਜ਼)
(b) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਿਐਨ (c) ਅੰਗੀਕਰਨ ਅਧਿਐਨ
(d) ਦੀਰਘਕਾਲੀਨ ਅਧਿਐਨ

13. For a teacher, the primary objective of assessment should be
(a) Spotting error of students
(b) Identifying gaps in the achievement of students and helping in bridging these gaps
(c) Measuring the achievement of students
(d) Assessing for the retention or promotion of a child.

13. ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :
(a) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।
(b) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਉਪਲਭਧੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਖੱਪਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੱਪਿਆਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ।
(c) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਉਪਲਭੱਧੀ ਨੂੰ ਮਾਪਣਾ।
(d) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਜਮਾਤ 'ਚ ਰੋਕਣਾ ਜਾਂ ਤਰੱਕੀ ਦੇਣ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ।

14. Which of the following is not a part of Social learning theory ?
(a) Imitation (b) Modelling
(c) Observation (d) Behavioural manifestation

14. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਜਕ ਸਿਖਲਾਈ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
(a) ਅਨੁਕਰਣ ਕਰਨਾ (b) ਪ੍ਰਤਿਪੂਰਣ ਕਰਨਾ
(c) ਪ੍ਰੇਖਣ ਕਰਨਾ (d) ਵਿਵਹਾਰਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਕਰਨਾ

15. Who among the following highlighted that learning is a socially mediated process ?
(a) Erikson (b) Vygotsky
(c) Kohlberg (d) Thorndike

15. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜੇ ਚਿੰਤਕ ਨੇ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਸਮਾਜਕ ਮਧਿਅਸਥਤਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਜੋਂ ਉਭਾਰਿਆ ?
(a) ਐਰਿਕਸਨ (b) ਵਾਇਗੋਤਸਕੀ
(c) ਕਲਬਰਗ (d) ਥਾਰਨਡਾਇਕ

16. A change in the mental processes that underlie all learning and performance can be referred to as :
(a) Moral maturation (b) Cognitive development
(c) Social–emotional development
(d) Intellectual development

16. ਸਮੂਚੀ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੂਲ 'ਚ, ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਚਲੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
(a) ਨੈਤਿਕ ਪ੍ਰਪੱਕਤਾ (b) ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ
(c) ਸਮਾਜਕ–ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ
(d) ਬੌਧਿਕ–ਵਿਕਾਸ

17. Prema seems to be overloaded with energy. She bounces on her seat and frequently interrupts others. It is difficult for her to focus and listen to her teachers. She may be identified with
(a) Learning disability (b) ADHD
(c) Severe multiple disabilities
(d) Hearing impairment

17. ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਊਰਜਾ ਨਾਲ ਭਰੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਸੀਟ 'ਤੇ ਟਿਕ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬੈਠਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਟੋਕਦੀ ਹੈ। ਉਦ੍ਹੇ ਲਈ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਔਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ :
(a) ਸਿੱਖਣ ਸਮਰਥਾ ਹੈ (b) ਏ.ਡੀ.ਐਚ.ਡੀ. ਹੈ
(c) ਗੰਭੀਰ ਬਹੁ–ਪਰਤੀ ਅਸਮਰਥਾ ਹੈ
(d) ਸੁਣਨ ਵਿਕਾਰ ਹੈ।

18. The Person with Disability Act 1995 emphasizes
(a) Equal opportunity (b) Protection of rights
(c) Full participation (d) All of the above

18. 1995 ਦਾ 'ਪਰਸਨ ਵਿਦ ਡਿਸਅਬਿਲਿਟੀ ਐਕਟ' ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ :
(a) ਸਮਾਨ ਅਵਸਰ 'ਤੇ (b) ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ 'ਤੇ
(c) ਪੂਰਨ ਭਾਗੀਦਾਰੀ 'ਤੇ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ

19. According to Piaget, at which of the following stage does the child begin to think logically about the abstract concepts ?
(a) Sensori–motor stage (b) Formal operational stage
(c) Concrete operational stage
(d) Pre–operational stage

19. ਪਿਆਜੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜੇ ਪੜਾਅ ਵਿਚ, ਬੱਚਾ ਅਮੂਰਤ ਸੰਕਲਪਨਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਤਾਰਕਿਕ ਰੂਪ 'ਚ ਸੋਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ :
(a) ਸੰਵੇਦੀ–ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(b) ਔਪਚਾਰਕ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(c) ਮੂਰਤ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(d) ਪੂਰਵ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ

20. Which of the following is not a matter of debate in developmentl psychology ?
(a) Mind–body (b) Nature–Nurture
(c) One course of development – Many courses of development
(d) Stage wise – No stage

20. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ :
(a) ਮਨ – ਸਰੀਰ (b) ਕੁਦਰਤ – ਪੋਸ਼ਣ
(c) ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਇਕ ਕ੍ਰਮ–ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਈ ਕ੍ਰਮ
(d) ਪੜਾਅ ਵਾਰ – ਕੋਈ ਪੜਾਅ ਨਹੀਂ

21. In which of the following stages children are able to engage in 'make-believe' play ?
(a) Formal operational (b) Concrete operational
(c) Pre–operational (d) Sensori–motor

21. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜੇ ਪੜਾਅ ਵਿਚ ਬੱਚਾ 'ਕ੍ਰਿਤਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ' (ਮੇਕ-ਬਿਲੀਵ) ਖੇਡ ਵਿਚ ਰੁੱਝਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ :
(a) ਉਪਚਾਰਕ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(b) ਸਮੂਰਤ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(c) ਪੂਰਵ–ਸੰਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਪੜਾਅ 'ਚ
(d) ਸੰਵੇਦੀ–ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੜਾਅ 'ਚ

22. When a child gives in to the peer-pressure, then he may be said to be
(a) Competing (b) Conforming
(c) Cooperating (d) Confirming

22. ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਦਬਾਅ ਵਿਚ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
(a) ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ (b) ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਨਾ
(c) ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ (d) ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨਾ

23. What do you mean by FAS ?
(a) Fatal Alcohol Symptom
(b) Foetal Alcohol Syndrome.
(c) Formal Alcohol Symptoms
(d) Famous Abnormal Symptoms.

23. ਐੱਫ.ਏ.ਐੱਸ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ?
(a) ਫੈਟਲ ਐਲਕੋਹਲ ਸਿਪਟਮਸ (b) ਫੀਟਲ ਐਲਕੋਹਲ ਸਿਡਰੋਮ
(c) ਫੋਰਮਲ ਐਲਕੋਹਲ ਸਿਪਟਮਸ
(d) ਫੇਮਸ ਅਬਨਾਰਮਲ ਸਿਪਟਮਸ

24. Which of the following is not a way of formative assessment ?
(a) Annual Examination (b) Assignments
(c) Group work (d) Classroom discussions

24. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਨਿਰਮਾਣਾਤਮਕ (ਫੋਰਮੇਟਿਵ) ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਢੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
(a) ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (b) ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ
(c) ਸਮੂਹ–ਕਾਰਜ (d) ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਚਰਚਾ

25. ..... involves an ability to manage you own thinking and problem solving.
(a) Metacognitive skills (b) Experiential intelligence
(c) Self regulation (d) None of the above

25. ..... ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਸਵੈ-ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ :
(a) ਮੈਟਾ–ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲ (b) ਅਨੁਭਵਗੋਚਲ ਬੁੱਧੀ
(c) ਸਵੈ–ਨੇਮ (d) ਉਪਰੋਕਤ 'ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

26. A curricular modification programme developed in written form to facilitate the educational experiences of each child with special needs is called
(a) Idenfification procedure
(b) Peer interaction document
(c) Individualized educational programme
(d) Self assessment portfolio

26. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ, ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ, ਸੁਖਾਲਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਲਿਖਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਕਸਤ ਕਰੀਕੂਲਰ ਦਾ ਸੁਧਾਈ ਕਾਰਜ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਪਛਾਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ
(b) ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਆਪਸੀ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼
(c) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ
(d) ਸਵੈ–ਮੁਲਾਂਕਣ ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ

27. Who strongly claimed that he can train an individual to be anything he wanted, irrespective of his/her tendencies, abilities, race, culture etc. ?
(a) Erickson (b) Watson
(c) Freud (d) Bandura

27. ਕਿਹੜੇ ਚਿੰਤਕ ਨੇ, ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ, ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਨਸਲ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਆਦਿ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤੇ ਬਿਨਾ, ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਵੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
(a) ਐਰਿਕਸਨ (b) ਵਾਟਸਨ
(c) ਫਰਾਇਡ (d) ਬੈਂਡੂਰਾ

28. Identity vs. role confusion was the concept given by ..... and happens in ..... stage
(a) Freud/latency stage (b) Erikson/Abolescent stage
(c) Kohlberg/childhood (d) Erikson/middle childhood.

28. ..... ਨੇ ਰੋਂਦ ਬਨਾਮ ਭੂਮਿਕਾ ਦੇ ਦਵੰਦ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਦਿੱਤਾ। ਜਿਹੜਾ ..... ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਵਾਪਰਦਾ ਹੈ।
(a) ਫਰਾਇਡ/ਲੁਪਤ ਅਵਸਥਾ (ਲੇਟੈਂਸੀ)
(b) ਐਰਿਕਸਨ/ਗਡਰੇਟ ਅਵਸਥਾ
(c) ਕੋਲਬਰਗ/ਬਾਲ ਅਵਸਥਾ (d) ਐਰਿਕਸਨ/ਮੱਧ-ਬਾਲ ਅਵਸਥਾ

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

29. A child form a rhyme to learn the order of planets. This is known as :
(a) Heuristic (b) Mnemonic
(c) Chunking (d) None of the above

30. Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of stages
(a) Symbolic, Iconic, Enactive
(b) Iconic, Symbolic, Enactive
(c) Enactive, Iconic, Symbolic
(d) Symbolic, Enactive, Iconic

29. ਗ੍ਰਹਿਆਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਬੱਚਾ ਤੁਕਬੰਦੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਹਿਊਰਿਸਟਿਕ (b) ਮਿਊਮੋਨਿਕ
(c) ਚੰਕਿੰਗ (d) ਉਪਰੋਕਤ 'ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

30. ਬਰੂਨਰ ਨੇ ਗਿਆਨਮਈ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੜਾਵਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ?
(a) ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ, ਪ੍ਰਤਿਮਾਪਰਕ, ਸਕਿਰਿਆ
(b) ਪ੍ਰਤਿਮਾਪਰਕ, ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ, ਸਕਿਰਿਆ
(c) ਸਕਿਰਿਆ, ਪ੍ਰਤਿਮਾਪਰਕ, ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ
(d) ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ, ਸਕਿਰਿਆ, ਪ੍ਰਤਿਮਾਪਰਕ

ਭਾਗ—B ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 31-60

ਵਾਰਤਕ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ : (31 - 37)

ਅੱਜ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਦੀਆਂ ਖ਼ਬਰਾਂ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੋਨੇ-ਕੋਨੇ 'ਚ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ, ਰਸਾਲਿਆਂ ਦੇ ਸਫ਼ੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਲ-ਕੋਲ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ ਜਿਸੇ ਵੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਮੰਦਭਾਗੀ ਗੱਲ ਹੈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਉਂਕਿ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਤੇ ਹੀ ਨਿਰਭਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਨਾਲ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਪੈਂਡਾ ਕਿਥੇਤਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਅਫ਼ਰਾ-ਤਫ਼ਰੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪਰੰਤੂ ਸਾਡਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ-ਬੋਧ ਹੈ ?

ਸਰਲ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਅਰਥ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਵਿਵਸਥਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਉਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਤਾਲ-ਮੇਲ ਦੀ ਘਾਟ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਜੋ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਿਯੰਤਰਣ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਤ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਸ਼ੀਨ ਦਾ ਚੱਲਣਾ ਤੇ ਬੰਦ ਹੋਣਾ, ਸਵਿੱਚ ਦੱਬਣ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਭ ਕੁਝ ਨਿਯੰਤਰਤ (ਦੇਖ-ਰੇਖ)—ਸਿਰਫ਼ ਹੁਕਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ। ਪਰੰਤੂ ਅਜਿਹੀ ਦੇਖ-ਰੇਖ, ਅਜਿਹਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਲਾਗੂ (ਥੋਪਿਆ) ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਕੀ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ? ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਤਾਂ ਖਤੇਤਰ 'ਚ ਹਨ, ਸੰਵੇਦਨਹੀਣ ਹਨ, ਵਿਵੇਕਹੀਣ ਹਨ। ਇਉਂ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਤ ਵਿਅਕਤੀ ਵੀ ਜੜ੍ਹ ਹੀ ਰਹੇਗਾ। ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਮੂੰਚੇ ਚਿੰਤਕ, ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਇਸ ਮਸਲੇ 'ਤੇ ਇਕ-ਮੱਤ ਹਨ ਕਿ ਸੱਚਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਉਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਹਿਰੂਨੀ ਨਾ ਹੋ ਕੇ, ਅੰਦਰੂਨੀ ਹੋਵੇ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਬਾਹਰੀ ਮਾਹੌਲ ਨਾਲ ਥੋਪਿਆ ਨਾ ਜਾਵੇ ਸਗੋਂ ਆਪਣੀ ਜ਼ਮੀਰ 'ਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇ। ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਜ਼ਾਦ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ, ਗ਼ੁਲਾਮ ਬਣਾਉਣਾ ਨਹੀਂ। ਬਾਹਰੋਂ ਥੋਪਿਆ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਬੰਗਾਨਗੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਹਰੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਤੋਂ ਆਜ਼ਾਦ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਜਿਹਾ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਿਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਨਾ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ ਬਲਕਿ ਜਿਹੜਾ ਸਵੈ, ਸਹਿਜ ਅਤੇ ਸਰਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉੱਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਉਦੋਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਬਾਹਰੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿਵੇਕ ਸਿਖਾਵੇ। ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ ਦੀ ਥਾਵੇਂ, ਵਿਚਾਰ-ਬੋਧ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਏ। ਸਵੈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ, ਸਿੱਖਿਆਕਾਰੀ 'ਚੋਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

31. ਅਨੁਸ਼ਾਸਤ ਵਿਅਕਤੀ ਕਦੋਂ ਖ਼ਤਰੇਤ ਜਾਂ ਜੜ੍ਹ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਜਦੋਂ ਉਹ ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਖੋ ਬੈਠਦਾ ਹੈ।
(b) ਜਦੋਂ ਬਾਹਰੀ ਦਬਾਅ ਉਸ ਨੂੰ ਡੋਲ-ਡੀਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
(c) ਜਦੋਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।
(d) ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦਾ ਪੈਂਡਾ ਖਿਥੇਤਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

32. ਇਥੇ 'ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ?
(a) ਬਾਹਰੋਂ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣਨ ਆਏ ਵਿਅਕਤੀ।
(b) ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਗਰਿਕ ਰਹਿ ਚੁੱਕੇ ਲੋਕ।
(c) ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦਾਖ਼ਲ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।
(d) ਸਾਡੀ ਉਹ ਪੀੜ੍ਹੀ, ਜਿਹੜੀ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਭਾਰ ਸੰਭਾਲੇਗੀ।

33. ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ-ਰਸਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਭਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ :
(a) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ 'ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।
(b) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਦੀਆਂ ਖ਼ਬਰਾਂ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।
(c) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
(d) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

34. ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਵਿਚ ਪਿਛੇਤਰ ਹੈ :
(a) ਅਨੁ (b) ਤਾ
(c) ਹੀਣਤਾ (d) ਇਤਾ

35. ਇਸ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਸਾਰ-ਤੱਤ ਹੈ :
(a) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੈ।
(b) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਨਾਲ ਰਾਸ਼ਟਰ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ।
(c) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਉਹੀ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਵਿਵੇਕ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੋਵੇ।
(d) ਬਹਿਰੂਨੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਬਿਨਾ, ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ।

36. ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਜਿਹਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਵਿਚ :
(a) ਉਹ ਮਸ਼ੀਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਣ।
(b) ਨਿਗਰਾਨੀ ਬਾਹਰੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
(c) ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
(d) ਬਾਹਰੀ ਦਬਾਅ ਨਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।

37. ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ :
(a) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।
(b) ਵਿਵੇਕ ਸਿਖਾਉਣਾ।
(c) ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।
(d) ਕਾਰੋਬਾਰ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਕੇ ਸੁਆਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਉ : (38 - 45)

ਅੰਨ ਦਾਤਾ !
ਮੇਰੀ ਜੀਭ 'ਤੇ ਤੇਰਾ ਲੂਣ ਏ
ਤੇਰਾ ਨਾ-ਮੇਰੇ ਬਾਪ ਦਿਆਂ ਹੋਠਾਂ 'ਤੇ
ਤੇ ਮੇਰੇ ਇਸ ਬੁੱਤ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਬਾਪ ਦਾ ਖ਼ੂਨ ਏ।
ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲਾਂ !
ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਲ ਪੈਂਦਾ ਏ ਤੇਰਾ ਅੰਨ !

ਕੁਝ ਕੁ ਬੋਲ ਸਨ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਅੰਨ ਦੇ ਕੀੜੇ
ਤੇ ਅੰਨ ਭਾਰ ਹੋਠਾਂ-ਉਹ ਦੱਬੇ ਗਏ ਹਾਂ,
ਅੰਨ ਦਾਤਾ !
ਕਾਸੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ, ਦਿੱਤੇ ਕਾਸੇ ਨੇ ਸੰਮ,
ਕਾਸੇ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਸਿਰਫ਼ ਕੰਮ !
ਬਾਕੀ ਵੀ ਤਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਇਹੋ ਹੀ ਚੰਮ
ਉਹ ਵੀ ਇਕ ਕੰਮ, ਇਹ ਵੀ ਇਕ ਕੰਮ
ਅੰਨ ਦਾਤਾ !
ਮੈਂ ਚੰਮ ਦੀ ਗੁੱਡੀ ਖੇਡ ਲੈ, ਖਿਡਾ ਲੈ !
ਲਹੂ ਦਾ ਪਿਆਲਾ, ਪੀ ਲੈ ਪਿਲਾ ਲੈ !
ਤੇਰੇ ਸਾਹਵੇਂ ਖੜ੍ਹੀ ਹਾਂ ਅਹਿ, ਵਰਤਣ ਦੀ ਸ਼ੈਅ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇ ਵਰਤ ਲੈ !
ਊਂਗੀ ਹਾਂ, ਪਿਸੀ ਹਾਂ, ਗੁੱਥੀ ਹਾਂ, ਵਿਲੀ ਹਾਂ
ਤੇ ਅੱਜ ਤੋਂਤੇ ਤਵੇ ਉੱਤੇ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇਂ ਪਰਤ ਲੈ !
ਮੈਂ ਬੁਰਕੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇ ਨਿਗਲ ਲੈ !
ਤੂੰ ਲਾਵੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਜਿੰਨਾ ਚਾਹੇ ਪਿਘਲ ਲੈ !
ਲਾਵੇ 'ਚ ਲਪੇਟ ਲੈ ! ਕਦਮਾਂ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹੀ ਹਾਂ ਬਾਹਵਾਂ 'ਚ ਸਮੇਟ ਲੈ !
ਚੁੰਮ ਲੈ, ਚੱਟ ਲੈ ਤੇ ਫੇਰ ਰਹਿਦ-ਖੂੰਹਦ ਉਹਦਾ ਵੀ ਕੁਝ ਵੱਟ ਲੈ !
ਅੰਨ ਦਾਤਾ
ਮੇਰੀ ਚਬਾਣ ਤੇ ਇਨਕਾਰ ? ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦੈ !
.... ਹਾਂ .... ਪਿਆਰ .... ਇਹ ਤੇਰੇ ਮਤਲਬ ਦੀ ਸ਼ੈਅ ਨਹੀਂ .... !

38. 'ਅੰਨਦਾਤਾ' ਨਜ਼ਮ :
(a) ਵਰਤਮਾਨ ਵਿਚ ਔਰਤ-ਮਰਦ ਦੇ ਸੁਖਾਵੇਂ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।
(b) ਔਰਤ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਕੇ, ਮਰਦਾਵੀਂ ਹਉੰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।
(c) ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਵਰਤਮਾਨ ਦੇ ਸੰਦਰਭਤਾ ਵਿਚ, ਵਰਤਮਾਨ ਸਮਾਜ ਦੀ ਨਾਰੀ ਸਮੱਸਿਆ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
(d) ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਕੇ, ਵਰਤਮਾਨ ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰਤਾ ਦਾ ਬਿੰਬ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ।

39. 'ਅਨੰਦਾਤਾ' ਨਜ਼ਮ ਦੀ ਮੁੱਖ ਕਾਵਿ-ਚੇਤਨਾ :
(a) ਰੋਮਾਂਸਵਾਦੀ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ
(b) ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਦੀ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ
(c) ਨਾਰੀ ਅਤੇ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ (d) ਨਾਰੀਵਾਦੀ ਚੇਤਨਾ

40. 'ਅੰਨ ਦੇ ਕੀੜੇ' ਤੇ 'ਚੰਮ ਦੀ ਗੁੱਡੀ' ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ?
(a) ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ (b) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਅਲੰਕਾਰ
(c) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ (d) ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ

41. "ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਬੋਲਾਂ ..... ਉਹ ਦੱਬੇ ਗਏ ਹਨ।" ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਅਵਚੇਤਨ :
(a) ਔਰਤ ਦੀ ਦੁਖਾਂਤਕ ਤੇ ਅਚੇਤ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(b) ਔਰਤ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੂ ਸੰਗ ਤੇ ਲੱਜਾ ਦਾ ਭਾਵ ਅਲੰਕ੍ਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
(c) ਨਾਰੀ ਦੀ ਦੁਖਾਂਤਕ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੂ ਬੇਬਸੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉ-ਮੂਲਕ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵਿਅੰਗ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ।
(d) ਨਾਰੀ ਦੇ ਅਚੇਤ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧ ਦਾ ਸੁਖਾਂਤਕ ਬਿੰਬ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ।

42. ਕਾਵਿ-ਤੁਕਾਂ "ਕਾਸੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦਿੱਤੇ..... ਇਹ ਇਕ ਕੰਮ....." ਵਿਚ ਬਾਣਿਰਾ ਪਰੰਪਰਾ :
(a) ਦੇ ਗੌਰਵਸ਼ਾਲੀ ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ
(b) ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਦਮਨਕ੍ਰਿਤ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਪੁਸ਼ਤ-ਦਰ-ਪੁਸ਼ਤ ਦੀ ਗ਼ੁਲਾਮੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।
(c) ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦਾ ਤਸਵੀਰਕਸ਼ੀ ਕਰਦੀ ਹੈ।
(d) ਵਿਚ ਜ਼ਮਾਤੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਕਰਦੀ ਹੈ।

43. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਸੂਤਰ 'ਅੰਨਦਾਤਾ' ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਲੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੈ। 'ਅੰਨਦਾਤਾ' ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ?
(a) ਬਾਪ-ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਮਕ ਕਥਨ ਵਰਤਾ ਹੈ।
(b) ਕਿਰਸਾਨੀ ਮੰਦਰ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(c) ਕਿਸਾਨੀ 'ਤੇ ਕਰਜ਼ੇ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦਾ ਭਾਰਪਾਤ ਹੈ।
(d) ਕਿਸਾਨੀ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸਿਰਜਣਾ ਹੋਕਰ ਵਰਤਾ ਹੈ।

44. "ਮੈਂ ਚੰਮ ਦੀ ਗੁੱਡੀ ਖੇਡ ਲੈ, ਖਿਡਾ ਲੈ !" ਸਿਰਜਿਆ ਸਤਰ ਦਾ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਯੋਜਨ :
(a) ਮੰਡੀ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਔਰਤ ਦੇ ਗ਼ਲੈਮਰੀ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(b) ਔਰਤ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਕੇ, ਮਰਦਾਵੀਂ ਹਉੰ ਨੂੰ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ
(c) ਔਰਤ-ਮਰਦ ਦੇ ਇਕਸਾਰਤਾ ਦੇ ਬਰਾਬਰੀ ਭਾਵ ਨੂੰ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ।
(d) ਨਾਰੀ ਦੇ ਵਸਤੂ-ਰੂਪ ਖਲੋਂ ਅਗਲ-ਸੋਚੀਤਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੈ।

45. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਭੈਲੀ :
(a) ਸਵੈ-ਸੰਬੋਧਨੀ ਹੈ (b) ਬੋਲ ਚਲ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ
(c) ਉਦਾਤ ਹੈ
(d) ਮਨੋ ਬਚਨੀ, ਸੰਬੋਧਨੀ ਤੇ ਵਿਅੰਗਾ ਤਮਕ ਹੈ

46. ਕਵਿਤਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :
(a) ਲੈਆਤਮਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ (b) ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਵਰਤਾ
(c) ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਹਿਣ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

47. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਢਾਂਚਾ ਲਿਖਣ ਲਈ, ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ?
(a) ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਮਝ (b) ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸਮਝ
(c) ਤਰਕ ਦੀ ਸਮਝ (d) ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ

48. ਉਪਚਾਰ-ਅਧਿਆਪਨ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ :
(a) ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ (b) ਨਿਦਾਨ
(c) ਪੁਨਰ-ਅਧਿਆਪਨ (d) ਕਵਾਇਦ

49. ਇਕ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਿਆਂ, ਧਿਆਨ 'ਚ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ, ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ :
(a) ਕਲਪਨਾ (b) ਗ਼ਲਤੀ
(c) ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (d) ਸੰਗਤੀ

50. ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਦੇਣ, ਸਮੂਹ 'ਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮੇਲ-ਜੋਲ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕਾਰਜ-ਨੀਤੀ ਅਪਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਇਹ ਪਹੁੰਚ ਕਿਹੜੇ ਅਸੂਲ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ?
(a) ਨਿਰਦੇਸ਼ਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ (b) ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ
(c) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇ
(d) ਸਰਗਰਮ ਸੰਹਿਭਾਗਤਾ ਦੇ

51. ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ 'ਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਮਝ ਬਣ-ਉਣ ਲਈ, ਸਭ ਤੋਂ ਢਾਂਚਾ ਤਰੀਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
(a) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ-ਕੋਸ਼ 'ਚੋਂ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲੱਭਣ ਲਈ ਆਖਣਾ।
(b) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਆਖਣਾ।
(c) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਤਰ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ, ਉਸ ਹੇਠਾਂ ਉਗਲ ਜਾਂ ਪੈਂਸਿਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਆਖਣਾ।
(d) ਪਾਠ ਨੂੰ ਚੁੱਪੀ-ਚੁੱਪੀ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਆਖਣਾ।

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

52. ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ, ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਬਣਾਏ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ, ਸਭ ਤੋਂ ਵਾਜਬ ਰਣਨੀਤੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ?
(a) ਕਾਲੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।
(b) ਜਦ ਵੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ।
(c) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨਾ।
(d) ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਾ।

53. ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੋਸ਼ੇ ਬੋਲਦੇ ਅਤੇ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ, ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਫ੍ਰੇਅਕੁਐਂਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (b) ਅਫ੍ਰਿਆਗ੍ਰੇਜ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
(c) ਪ੍ਰਤੀਖ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (d) ਅਪ੍ਰਤੀਖ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

54. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਢੰਗ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਹਤਰ ਹੈ ?
(a) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਔਖਾ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀ ਭਰਪੂਰ ਕਾਰਜ ਦੇਣਾ।
(b) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਆਖਣਾ।
(c) ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਸਮੱਗਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
(d) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੇ ਪਾਠ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਆਖਣਾ।

55. ਮਾਲਿਆ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਉਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪਾਠ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੁਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :
(a) ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਰੁਸਤ ਕਾਫੀਆ-ਰਦੀਫ਼ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ।
(b) ਕਾਵਿ-ਸੰਵੇਦਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਅੰਰਥਾਂ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾ ਸਕਣ।
(c) ਸਹੀ ਉਚਾਰਣ, ਸੁਰ ਲਹਿਰ ਅਤੇ ਪਿੰਚ-ਪੈਟਰਨ ਸਿਖਾਉਣਾ।
(d) ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣ।

56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚ ਕਿਹੜਾ ਵਸਤੂਗਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
(a) ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰਨ ਵਾਲੇ (b) ਸਹੀ-ਗ਼ਲਤ ਵਾਲੇ
(c) ਬਹੁ-ਚਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (d) ਢੁਕਵੇਂ ਜੁੱਟਾਂ ਵਾਲੇ

57. ਇਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ, ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਪਾਠ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
(a) ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ (b) ਕਹਾਣੀ
(c) ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ (d) ਲੇਖ

58. ਨਾਟਕ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਕਾਰਗਰ ਤਰੀਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ :
(a) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸਮਝਣ ਲਈ, ਕਈ ਵਾਰ ਨਾਟਕ ਦਾ ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਪਾਠ ਕਰਵਾਉਣਾ।
(b) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਦਾ ਮੰਚਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
(c) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਲਈ ਕਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਾ।
(d) ਨਾਟਕ ਦੀ ਥੀਮ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।

59. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਅਹਿਮ ਢੰਗ ਹੈ :
(a) ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਢਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਸੁਣਨਾ
(b) ਉਚਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਪੜ੍ਹਨਾ
(c) ਵਿਆਕਰਨਕ ਸੰਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਾ
(d) ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਔਪਚਾਰਿਕ ਅਧਿਆਪਨ

60. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗ਼ਲਤ ਹੈ ?
(a) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ, ਵਿਆਕਰਨ ਇਕ ਸੰਦ ਹੈ
(b) ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਜ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੈ
(c) ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਅੰਤਰ-ਨਿਰਭਰ ਹਨ।
(d) ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਾਸਤੇ ਸੰਦਰਭ-ਬਿੰਦੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਭਾਗ—C ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ

English Language : (Questions Number 61 to 90)

Passage I : Please read the passage carefully and answer the questions 61 – 68

Emotions are not caused by situations. Emotions are caused by our beliefs about situations, beliefs that colour our perception and our understanding of events. Beliefs cause emotions that trigger behaviour. If we feel angry about a situation and react in anger, it is because we have angry beliefs about it. If we feel compassionate, it is because we have compassionate beliefs.

Situations in themselves do not produce feelings. It is our perception of the situation that makes us feel good or bad. Just as situations cannot make us happy or sad, another person cannot make us feel happy or sad. If we seek greater freedom in our lives, we need to be objective and rational about the power of our beliefs versus the power of situations. We control our emotions. When we live in freedom, we choose the way we respond rather than let our automatic negative reactions get the better of us.

Now you might ask, 'Okay, but how do I do this ?' how do I chose to respond when I am under pressure, when I have been taught to fear or fight, when the situation seems 'bad' to me ? The "PQR" formula can help us live freely in stressful, anxious or depressing situation. We pause to question how we would like to respond rather than react and live to regret our negative reaction.

Let me try to explain what I mean by react : You push; I shove. Without thinking, I shove. This is my reaction. It is immediate and disconnected from my higher Self, the constant "I", and the meaning of my life. My reaction is an imprisoned effect. This is not freedom.

By applying the PQR formula, however, I can respond. I pause (find myself in the situation), question (How does this situation relate to the meaning of my life ? How do I wish to respond given in a world of infinite possibilities ?), and then respond (a freely chosen action – not a reaction). Responding rather than reacting helps us live freely and in greater harmony with our true identity in every situation. It helps us grab hold of the freedom we seek in order to enter into the river of divine life.

61. Greater freedom in our lives implies to
(a) Be able to judge a situation on its own merit
(b) React according to the need of the situation
(c) Act because of fear or favour
(d) Be guided by our belief about the situation

62. What precipitates our behaviour towards a situation ?
(a) Emotions caused by our beliefs
(b) Emotions caused by a situation
(c) Significance of the event
(d) Resulting impact of the situation

63. We should pause before asking a question because
(a) We can react easily to the demand of the situation
(b) We need not wait to relate our beliefs to the situation
(c) It helps us to recall our previous reactions
(d) It makes us perceive a situation without prejudice

64. PQR stands for
(a) Possibilities, Quest, Result
(b) Patience, Qualm, Reason
(c) Pause, Query, Reaction
(d) Pause, Question, Response

65. Among emotions, beliefs, situations and perceptions which comes first ?
(a) Beliefs (b) Emotions
(c) Situations (d) Perceptions

66. Our reaction to a situation depends on, our
(a) Rational thinking (b) Feelings about the situations
(c) Beliefs about the situations
(d) Objective approach

67. By 'our negative reactions' the writer means
(a) Automatic reaction to a situation
(b) Compassionate reaction to a disruptive situation
(c) Reactions questioning our beliefs
(d) Freedom to choose our responses

68. What is meant by 'situations in themselves do not produce feelings' ?
(a) Feelings are independent of situations
(b) Our comprehension of a situation gives rise to our feelings
(c) Feelings lead to a situation
(d) Situations have no bearing on feelings.

Passage II : Please read the passage carefully and answer the questions 69 – 75

Today there are enough hydrogen bombs of the greatest destructive power to wipe out all life on our planet. Will we make even larger bombs in future ? We can, if we want to, but even for the most overwhelming military purposes we do not need to. We have already reached some sort of limit. How much more dangerous can the situation get ? At the present time, we are very near the edge of death. Every year or two in some major international crises – there is serious probability of an 'accident' that would lead to nuclear war. Dedicated men have worked hard and long in these situations to avoid a nuclear incident, but we may not continue to be so lucky. Next time it may be a nuclear threat or a mad man or a mistaken junior officer or just faulty equipment. It is foolish of us to boast of the decrease in our death rate and increase in the length of individual human lives in the 20th century, as long as this nuclear danger is so uncontrolled. This situation cannot continue. We cannot live very long walking on loose at the edge of a cliff. Either in ten, twenty or thirty years we fall over the nuclear cliff, or else very soon, before that time runs out, we have to arrive at an international understanding and move back from the danger.

69. In the sentence "This situation cannot continue ....." which situation is referred to ?
(a) Production of hydrogen bombs
(b) Overwhelming military purposes
(c) Living in apprehension of nuclear disaster
(d) Small chance of living to an old age

70. What alternative has been suggested to save mankind from destruction ?
(a) Stop making hydrogen bombs
(b) Keeping the nuclear weapons in safe place
(c) Creating international understanding and goodwill
(d) Devising better ways to control nuclear weapons

71. By 'dedicated men' the writer is referring to persons who are
(a) Worried about the nuclear proliferation
(b) People concerned with the fate of mankind
(c) Having great integrity(d) Endlessly hardworking

72. The passage says that as long as the nuclear danger is uncontrolled
(a) We will have to depend on big nations for survival
(b) We will have to adopt some deterrent measures
(c) We would have to look for fault proof machines
(d) We have to be at the mercy of a terrorist or an insane person

73. The writer warns us against making larger bombs, because
(a) It will be a waste of money and effort
(b) We are already near complete annihilation
(c) We do not have the facility to store them
(d) We would not be able to use them.

74. In the phrase' before that time runs out (last para) 'that time' refers to the time
(a) Till we can expect to hold out
(b) When some international crisis may take place
(c) That has already passed
(d) When making of nuclear bomb may stop

75. The word 'Probability' in the second para means
(a) Liability (b) Expectation
(c) Survey, Question, Recite, Read, Review
(d) Skim, Question, Recite, Read, Review

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

76. The correct sequence for Error Analysis is
(i) Collecting samples of learner's language
(ii) Identifying the errors
(iii) Describing the errors
(iv) Explaining the errors
(v) Evaluating/correcting the errors
(a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
(b) (ii), (iii), (iv), (v), (i)
(c) (iv), (v), (i), (iii), (ii)
(d) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

77. "The syllabus, the teaching and testing materials and the classroom teaching are all planned carefully on the basis of the frequency of counts of words and structures, using the principles of selections, gradation and presentation in a systematic manner." This statement holds true for
(a) Structural Approach
(b) Grammar Translation Method
(c) Audio–lingual Method (d) Bilingual Method

78. The SQ3R technique of Reading is
(a) Survey, Question, Read, Recite, Review
(b) Survey, Question, Review, Recite, Rea

79. In the teaching of English, a process of teaching language through content area subject matter is known as
(a) Content Based English Language Teaching
(b) Task Based English Language Teaching
(c) Topic Based English Language Teaching
(d) English Language Teaching as a Second Language

80. An expression of the meaning of a word or phrase using other words or phrases, often in an attempt to make the meaning easier to understand is known as
(a) Synonyms (b) Paraphrase
(c) Anagram (d) Alliteration

81. Once there was a woman named Bunny
Whose smile was so happy and funny
People's names she forgot,
But that worried her not,
She simply called all the them, "Honey" !
The above lines are an example of
(a) Tongue Twister (b) Limerick
(c) Ode (d) Eulogy

82. Which is false about Cloze tests ?
(a) Cloze tests are tests consisting of a portion of text with certain words omitted.
(b) In a cloze test the participant is asked to complete the paragraph
(c) Close tests require the ability to understand the context and vocabulary in order to identify the correct words or type of words that belong to the deleted passages of a text.
(d) In a Cloze test preferably every fifth, seventh or eighth word is omitted.

83. When a student tries to locate a specific piece of information in a text she is using
(a) Scanning process of reading
(b) Skimming process of reading
(c) Intensive reading (d) Extensive reading

84. Crash ! Plop ! Clunk ! are example of
(a) Lexical sets (b) Onomatopoeia
(c) Paradoxes (d) Morphemes

85. The ability of persons to actively produce their own speech and writing is called their
(a) Active Language Knowledge
(b) Passive Language Knowledge
(c) Language Acquisition
(d) Language Learning

86. Mental pictures or impressions created by, or accompanying words or sentences is known as
(a) Parts of Speech (b) Imagery
(c) Figures of Speech (d) Analogies

87. A language programme designed to prepare international students or other students needing language instruction to take regular academic courses at a university is known as
(a) Intensive Language Programme
(b) Bilingual Education Programme
(c) Reading Programme
(d) Intensive Reading Programme

88. A method of foreign or second language teaching which (i) emphasizes the teaching of speaking and listening before reading and writing (ii) uses dialogues and drills (iii) discourages use of the mother tongue in the classroom and (iv) often makes use of contrastive analysis is known as
(a) Silent Way (b) Suggestopedia
(c) Task Based Learning (d) Audiolingual Method

89. A word or phrase which has been taken from one language and used in another language is known as
(a) Inter–language (b) Bilingual
(c) Borrowing
(d) Second Language Acquisition

90. A word or expression that has lost its originality or effectiveness because it has been used too often is known as
(a) Creole (b) Pidgin
(c) Cliche (d) Metaphor

ਭਾਗ—D ਗਣਿਤ (ਦੁ-ਭਾਸ਼ੀਆ)-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 91-120

Mathematics (Bilingual Section, Question No. 91 to 120)

91. As isosceles triangle has
(a) One line of symmetry but does not have rotational symmetry
(b) Two lines of symmetry and one line of rotational symmetry
(c) Two lines of symmetry and two lines of rotational symmetry
(d) One line of symmetry and one line of rotational symmetry

92. A man's monthly salary is Rs. 2400 and his monthly expenses on car are Rs. 240. The central angle (in degrees) of the sector representing travel expenses in the pie chart would be
(a) 24 (b) 30
(c) 36 (d) 37.5

93. The total number of prime factors in the product $(7)^7 (9)^9 (15)^{15}$ is
(a) 31 (b) 55
(c) 63 (d) 945

94. If 15% of (A + B) = 25% of (A – B) then A is what percentage of B
(a) 200 (b) 300
(c) 400 (d) 450

95. The sum of the acute angles of an obtuse triangle is 70° and their difference is 10°. The largest angle is
(a) 45° (b) 55°
(c) 70° (d) 110°

96. If $x - 1/x = 3$, find the value of $x^3 - 1/x^3$:
(a) 27 (b) 32
(c) 36 (d) 42

97. Ram is as much younger to Shyam as he is older to Mohan. If the sum of ages of Shyam and Mohyan is 60 years, what is the age of Ram (in years) ?
(a) 28 (b) 30
(c) 32 (d) 34

98. The compound interest on a certain sum of money at 4% per annum for 2 years is Rs. 102. The difference (in Rs.) between compound interest and simple interest on the same sum at the same rate and time will be
(a) 2 (b) 4
(c) 5 (d) 8

91. ਇਕ ਸਮਦ੍ਵਿਭੁਜ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਵਿਚ :
(a) ਸਮਮਿਤੀ ਦੀ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਘੁਮਾਅ ਸਮਮਿਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
(b) ਸਮਮਿਤੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਘੁਮਾਅ ਸਮਮਿਤੀ ਦੀ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
(c) ਸਮਮਿਤੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਘੁਮਾਅ ਸਮਮਿਤੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
(d) ਸਮਮਿਤੀ ਦੀ ਇਕ ਰੇਖਾ ਅਤੇ ਘੁਮਾਅ ਸਮਮਿਤੀ ਦੀ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

92. ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਹੀਨੇਵਾਰ ਤਨਖ਼ਾਹ 2400 ਰੁਪਏ ਅਤੇ ਕਾਰ 'ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਮਹੀਨੇਵਾਰ ਖਰਚਾ 240 ਰੁਪਏ ਹੈ। ਪੀਲ ਚੇਤਰਾਕਾਰ ਚਿੱਤਰ (ਪਾਈ ਚਾਰਟ) ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਯਾਤਰਾ ਖਰਚੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵੰਡਰ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਕੋਣ (ਡਿਗਰੀ 'ਚ) ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 24 (b) 30
(c) 36 (d) 37.5

93. $(7)^7 (9)^9 (15)^{15}$ ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡਨ ਵਿਚ, ਗੁਣਨ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ :
(a) 31 (b) 55
(c) 63 (d) 945

94. ਜੇਕਰ (A + B) ਦਾ 15% = (A – B) ਦਾ 25% ਹੈ ਤਾਂ B ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ A ਹੈ :
(a) 200 (b) 300
(c) 400 (d) 450

95. ਇਕ ਅਧਿਕ ਕੋਣ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਨਿਊਨ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜਫਲ 70° ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 10° ਹੈ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕੋਣ ਹੈ :
(a) 45° (b) 55°
(c) 70° (d) 110°

96. ਜੇਕਰ $x - 1/x = 3$ ਹੈ, ਤਾਂ $x^3 - 1/x^3$ ਦਾ ਮਾਨ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 27 (b) 32
(c) 36 (d) 42

97. ਰਾਮ ਦੀ ਬਾਮ ਤੋਂ ਉਮਰ ਉਨੀ ਹੀ ਘੱਟ ਹੈ ਜਿੰਨੀ ਮੋਹਨ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਰ ਬਾਮ ਅਤੇ ਮੋਹਨ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਜੋੜ 60 ਸਾਲ ਹੈ ਤਾਂ ਰਾਮ ਦੀ ਉਮਰ (ਸਾਲਾਂ 'ਚ) ਕਿੰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ ?
(a) 28 (b) 30
(c) 32 (d) 34

98. ਕਿਸੇ ਮਾਸ ਧਨ ਰਾਸ਼ੀ ਉੱਤੇ 2 ਸਾਲ ਲਈ, 4% ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਦੀ ਦਰ 'ਤੇ ਚੱਕਰ ਵਿਧੀ ਵਿਆਜ 102 ਰੁਪਏ ਹੈ। ਉਨੀ ਹੀ ਧਨ ਰਾਸ਼ੀ ਉੱਤੇ, ਉਨੀ ਹੀ ਦਰ ਅਤੇ ਸਾਲ ਲਈ ਮਿਲੇ ਚੱਕਰ-ਵਿਧੀ ਵਿਆਜ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਵਿਆਜ ਵਿਚ ਅੰਤਰ (ਰੁਪਏ ਵਿਚ) ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 2 (b) 4
(c) 5 (d) 8

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

99. If 20 men complete one-third of a piece of work in 20 days, how many more men should be employed to finish the rest of the work in 25 days ?
(a) 5 (b) 8
(c) 12 (d) 20

99. ਜੇਕਰ ਇਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਇਕ-ਤਿਹਾਈ ਭਾਗ ਨੂੰ 20 ਵਿਅਕਤੀ, 20 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬਚੇ ਹੋਏ ਕੰਮ ਨੂੰ 25 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੋਰ ਕਿੰਨੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਨੌਕਰੀ 'ਤੇ ਰੱਖਣਾ ਪਵੇਗਾ ?
(a) 5 (b) 8
(c) 12 (d) 20

100. A shopkeeper sells a watch at a discount of 7%. If he gives a discount of 11%, his profit is reduced by Rs. 60. The marked price of the watch in Rs. is
(a) 1500 (b) 1560
(c) 1600 (d) 1460

100. ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਇਕ ਘੜੀ ਨੂੰ 7% ਛੋਟ 'ਤੇ ਵੇਚਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਹ 11% ਛੋਟ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਲਾਭ 60 ਰੁਪਏ ਘੱਟ ਹੋਵੇਗਾ। ਘੜੀ ਦੀ ਅੰਕਿਤ ਕੀਮਤ ਰੁਪਏ ਵਿਚ ਹੋਵੇਗੀ :
(a) 1500 (b) 1560
(c) 1600 (d) 1460

101. X, Y, Z took a car on rent and used it for 9, 12 and 14 hours respectively. They paid Rs. 1050 as rent. The amount of rent charges (in Rs.) paid by Y was
(a) 270 (b) 300
(c) 330 (d) 360

101. X, Y, Z ਇਕ ਗੱਡੀ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ 'ਤੇ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 9, 12 ਅਤੇ 14 ਘੰਟਿਆਂ ਲਈ ਵਰਤਦੇ ਹਨ। ਉਹ 1050 ਰੁਪਏ ਕਿਰਾਏ ਵਜੋਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। Y ਦੁਆਰਾ ਕਿਰਾਏ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਰਾਸ਼ੀ (ਰੁਪਏ 'ਚ) ਕਿੰਨੀ ਸੀ :
(a) 270 (b) 300
(c) 330 (d) 360

102. A polygon has 35 diagonals. The number of sides of polygon is
(a) 7 (b) 10
(c) 14 (d) 16

102. ਇਕ ਬਹੁਭੁਜ ਦੇ 35 ਵਿਕਰਣ ਹਨ। ਉਸ ਬਹੁਭੁਜ ਦੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਹਨ :
(a) 7 (b) 10
(c) 14 (d) 16

103. If $3^x - 3^{x-1} = 18$ then the value of X^{x-1} is
(a) 3 (b) 9
(c) 27 (d) 1/3

103. ਜੇਕਰ $3^x - 3^{x-1} = 18$ ਤਾਂ X^{x-1} ਦਾ ਮਾਨ ਹੈ
(a) 3 (b) 9
(c) 27 (d) 1/3

104. By which least number 128 be multiplied to obtain a number which is a perfect cube ?
(a) 9 (b) 2
(c) 8 (d) 4

104. ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਅੰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ 128 ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਕਰਨ 'ਤੇ, ਇਕ ਪੂਰਨ ਘਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 9 (b) 2
(c) 8 (d) 4

105. Harjit borrowed Rs. 1000 at 10% per annum simple interest. He immediately lent the whole sum at 10% per annum compound interest. At the end of 2 years, he would gain :
(a) Rs. 1 (b) Rs. 11
(c) Rs. 10 (d) Rs. 100

105. ਹਰਜੀਤ ਨੇ 1000 ਰੁਪਏ 10% ਸਾਲਾਨਾ ਸਧਾਰਨ ਵਿਆਜ 'ਤੇ ਉਧਾਰ ਲਏ। ਉਸ ਨੇ, ਉਸ ਰਕਮ ਨੂੰ 10% ਸਾਲਾਨਾ ਚਕਰ-ਵਿਧੀ ਵਿਆਜ 'ਤੇ, ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਉਧਾਰ ਲਈ ਦੇ ਦਿੱਤੇ। ਦੋ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਉਸ ਲਾਭ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 1 ਰੁਪਏ ਦਾ (b) 11 ਰੁਪਏ ਦਾ
(c) 10 ਰੁਪਏ ਦਾ (d) 100 ਰੁਪਏ ਦਾ

106. The sum of two whole numbers is 256. Which of the following cannot be their ratios ?
(a) 1 : 7 (b) 5 : 11
(c) 7 : 17 (d) 11 : 21

106. ਦੋ ਪੂਰਨ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 256 ਹੈ। ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ :
(a) 1 : 7 (b) 5 : 11
(c) 7 : 17 (d) 11 : 21

107. The average of first 24 multiples of 8 is
(a) 96 (b) 100
(c) 112 (d) 120

107. 8 ਦੇ ਪਹਿਲੇ 24 ਗੁਣਜਾਂ ਦਾ ਔਸਤ ਹੈ :
(a) 96 (b) 100
(c) 112 (d) 120

108. The ratio of the area of the square to the area of the square drawn on its diagonal will be
(a) 2 : 1 (b) 1 : 4
(c) 1 : 1 (d) 1 : 2

108. ਇਕ ਵਰਗ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਵਿਕਰਣ ਉੱਤੇ, ਬਣੇ ਵਰਗ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 2 : 1 (b) 1 : 4
(c) 1 : 1 (d) 1 : 2

109. In a quadrilateral, if AC and BD intersect at O such that AO = CO and BO = DO, then
(a) BC = AD (b) BC = AD and BC || AD
(c) BC || AD (d) None of these

109. ਜੇਕਰ ਇਕ ਚਤੁਰਭੁਜ AC ਅਤੇ BD ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ O 'ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੱਟਦੀ ਹੈ ਕਿ AO = CO ਅਤੇ BO = DO, ਤਾਂ :
(a) BC = AD (b) BC = AD ਅਤੇ BC || AD
(c) BC || AD (d) ਉਪਰੋਕਤ 'ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

110. The curved surface areas of two spheres are in the ratio 4 : 9. The ratio of their volumes is
(a) 2 : 3 (b) 1 : 8
(c) 2 : 9 (d) 8 : 27

110. ਦੋ ਗੋਲਿਆਂ ਦੇ ਵਕਰਿਤ ਸਤ੍ਹਾ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ 4 : 9 ਵਿਚ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਇਤਨ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਹੈ :
(a) 2 : 3 (b) 1 : 8
(c) 2 : 9 (d) 8 : 27

111. The number of edges in a triangular prism is
(a) 3 (b) 6
(c) 9 (d) 12

111. ਤ੍ਰਿਭੁਜੀ ਪ੍ਰਿਜ਼ਮ ਵਿਚ ਕੋਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ :
(a) 3 (b) 6
(c) 9 (d) 12

112. For a data, the mean is 2 and median is 3, then the mode of data is
(a) 3 (b) 5
(c) 6 (d) 7

112. ਇਕ ਅੰਕੜੇ ਲਈ, ਮੱਧ 2 ਅਤੇ ਮੱਧਮੂੱਲ 3 ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਅੰਕੜੇ ਦਾ ਬਹੁਲਕ (ਮੋਡ) ਹੈ
(a) 3 (b) 5
(c) 6 (d) 7

113. If $(x + 1)$ is the HCF of $(ax^2 + bx + c)$ and $(bx^2 + ax + c)$, then the value of c is
(a) b – a (b) a – b
(c) –1 (d) 0

113. ਜੇਕਰ $(ax^2 + bx + c)$ ਅਤੇ $(bx^2 + ax + c)$ ਦਾ ਲਬ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਸਾਂਝਾ ਅੰਤਿਮ ਸਮਾਪਵਰਤਕ $(x + 1)$ ਹੈ ਤਾਂ c ਦਾ ਮਾਨ ਹੈ :
(a) b – a (b) a – b
(c) –1 (d) 0

114. A shopkeeper buys 2 apples for one rupee. He later sells 5 apples for 3 rupees. His gain percent is
(a) 15.67 (b) 20
(c) 36 (d) 66.67

114. ਇਕ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਇਕ ਰੁਪਏ ਵਿਚ ਦੋ ਸੇਬ ਖਰੀਦਦਾ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਉਹ, ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ ਦੇ ਪੰਜ ਸੇਬ ਵੇਚਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਮੁਨਾਫਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ :
(a) 15.67 (b) 20
(c) 36 (d) 66.67

115. A train 230m long is running at a speed of 48 km/hr. Another train 280 m long is running at a speed of 60 km/hr in the direction opposite to that of first train. The time taken by them (in sec) to cross each other is
(a) 14 (b) 15
(c) 16 (d) 17

115. ਇਕ 230 ਮੀਟਰ ਲੰਮੀ ਰੇਲ-ਗੱਡੀ, 48 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਪ੍ਰਤੀ ਘੰਟੇ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਦੌੜਦੀ ਹੈ। 280 ਮੀਟਰ ਲੰਮੀ ਇਕ ਹੋਰ ਰੇਲ-ਗੱਡੀ, 60 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਪ੍ਰਤੀ ਘੰਟੇ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ, ਪਹਿਲੀ ਗੱਡੀ ਦੀ ਉਲਟ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਚੱਲਦੀ ਹੈ। ਇਕ, ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਂ (ਸੈਕਿੰਡ 'ਚ) ਲੱਗੇਗਾ :
(a) 14 (b) 15
(c) 16 (d) 17

116. Which of the following is an open ended question ?
(i) Find two polynomials such that the degree of their product is five.
(ii) Find three rational numbers between 1/2 and 1/3
(iii) Verify x = 2 is a zero if x – 2 = 0
(a) Only (i) (b) Both (i) and (ii)
(c) Only (iii) (d) (i), (ii) and (iii) all

116. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਅੰਤ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੈ ?
(i) ਅਜਿਹੇ ਦੋ ਬਹੁਪਦ ਦੱਸੋ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ ਪੰਜ ਹੈ।
(ii) 1/2 ਅਤੇ 1/3 ਵਿਚਕਾਰ ਤਿੰਨ ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੱਸੋ।
(iii) ਪੜਤਾਲ ਕਰੋ ਕਿ x = 2, ਜਦਕਿ ਹੈ, ਜੇਕਰ x – 2 = 0 ਹੈ।
(a) ਕੇਵਲ (i) (b) (i) ਅਤੇ (ii) ਦੋਵੇਂ
(c) ਕੇਵਲ (iii) (d) (i), (ii) ਅਤੇ (iii) ਸਾਰੇ ਹੀ

117. A constructivist teacher in Mathematics
(a) Employs diagnostic model of teaching
(b) Employs investigative model of teaching
(c) Adapts a model based on his/her physical setting, nature of students, individual differences, topic and her philosophy of teaching
(d) Employs development model of teaching.

117. ਗਣਿਤ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣਵਾਦੀ ਅਧਿਆਪਕ :
(a) ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਨਿਦਾਨ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(b) ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(c) ਆਪਣੇ ਭੌਤਿਕ ਵਾਤਾਵਰਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵੱਖਰਤਾਵਾਂ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(d) ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

118. In an assessment task – 'What is 100% of 20 ?' Analyze the following responses
Student A : 100 % of anything is the amount itself so 100% of 20 is 20
Student B : 100/100 * 20 = 20
(a) Student A exhibits Relational Understanding
(b) Student A exhibits Conceptual Knowledge
(c) Student A exhibits Procedural Knowledge
(d) Student A exhibits Perceptual Knowledge

118. ਇਕ ਮੁਲਾਂਕਣੀ ਕਾਰਜ 'ਚ - '20 ਦਾ 100% ਕੀ ਹੈ ?' ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ :
ਵਿਦਿਆਰਥੀ A : ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ 100% ਉਹ ਰਕਮ ਖੁਦ ਹੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 20 ਦਾ 100%, 20 ਹੈ :
ਵਿਦਿਆਰਥੀ B : 100/100 * 20 = 20
(a) ਵਿਦਿਆਰਥੀ A ਦੀ ਸੰਬੰਧਾਤਮਕ ਸਮਝ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(b) ਵਿਦਿਆਰਥੀ A ਦੇ ਸੰਕਲਪੀ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(c) ਵਿਦਿਆਰਥੀ A ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।
(d) ਵਿਦਿਆਰਥੀ A ਦੇ ਪ੍ਰਤੱਖ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।

119. Mathematical language includes many words that sound the same but with different meanings. They are called
(a) Homophones (b) Homonyms
(c) Synonyms (d) None of above

119. ਗਣਿਤੀ ਭਾਸ਼ਾ 'ਚ ਅਜਿਹੇ ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀ ਤਾਂ ਸਮਾਨ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਅਰਥ ਵਿਭਿੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
(a) ਸਮਧੁਨੀ (b) ਸਮਨਾਮ
(c) ਸਮਾਨਅਰਥੀ (d) ਉਪਰੋਕਤ 'ਚ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

120. Drawing conclusion from given true statements by using rules of logic is
(a) Deductive Reasoning
(b) Inductive Reasoning
(c) Proportional Reasoning
(d) Spatial Reasoning

120. ਤਰਕ ਦੇ ਨੇਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ, ਕਿਸੇ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਸਹੀ ਕਥਨ ਤੋਂ ਨਤੀਜਾ ਕੱਢਣਾ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ :
(a) ਨਿਗਮਨ ਤਰਕ (b) ਆਗਮਨ ਤਰਕ
(c) ਸਮਤੁਲ ਤਰਕ (d) ਸਥਾਨਕ ਤਰਕ

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

ਵਿਗਿਆਨ (ਦੁ-ਭਾਸ਼ੀਆ)-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 121-150

Science (Bilingual Section, Question No. 121 to 150)

121. Aluminium foils are possible because Aluminium is :
(a) Malleable (b) Sonorous
(c) Ductile (d) Lustrous

122. Rutherford's model of atom was unable to explain :
(a) Results of alpha ray scattering experiment
(b) Neutrality of an atom
(c) Results of cathode ray experiment
(d) Stability of an atom

123. For protecting a sensitive equipment from external magnetic field, it should be
(a) Placed inside an iron can
(b) Wrapped with insulated wire through which current passes
(c) Surrounded with fine copper gauge
(d) Placed inside an aluminium can

124. If a sound wave of frequency 500 Hz and of wavelength 2.9 m is transmitted through water, the velocity of sound in m/s in water is
(a) 5.8×10^3 (b) 1450
(c) 725 (d) 2900

125. An electric bulb is rated 220V–110 W. The power consumed by it when operated on 110 V will be
(a) 25 W (b) 50 W
(c) 75 W (d) 40 W

126. A galvanometer acting as a voltmeter will have
(a) High resistance in parallel with its coil
(b) A low resistance in parallel with its coil
(c) A high resistance in series with its coil
(d) A low resistance in series with its coil

127. What is the collective term of disease causing micro organisms ?
(a) Parasite (b) Bactria
(c) Pathogen (d) Virus

128. Dissolved gas presents in acid rain is –
(a) Nitrogen Oxide (b) Sulphur Di Oxide
(c) Both 'a' and 'b' (d) None of the above

129. For a television set running for 5 hours a day, a charge of 4.6×10^4 C is passed. The current through the television set is
(a) 2.5A (b) 0.25A
(c) 5.2A (d) 0.52A

ਵਿਗਿਆਨ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 121 – 150

121. ਅਲਮੀਨੀਅਮ ਦੇ ਪੱਤਰੇ ਮੁਮਕਿਨ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਲਮੀਨੀਅਮ :
(a) ਕੁਟਵਰਧਨਯੋਗ ਹੈ (b) ਅਨੁਨਾਦੀ ਹੈ
(c) ਲਚਕਦਾਰ ਹੈ (d) ਚਮਕੀਲਾ ਹੈ

122. ਰੁਦਰਫੋਰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਮਾਡਲ ਇਹ ਵਿਖਿਆਉਣ ਵਿਚ ਅਸਮਰਥ ਸੀ :
(a) ਅਲਫ਼ਾ ਕਿਰਨਾਂ ਦੇ ਖਿੰਡਾਉ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਪਰਿਣਾਮਾਂ ਨੂੰ
(b) ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਦੀ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਨੂੰ
(c) ਕੈਥੋਡ-ਕਿਰਨ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਪਰਿਣਾਮਾਂ ਨੂੰ
(d) ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਦੇ ਸਥਾਈਪਨ ਨੂੰ

123. ਕਿਸੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਸੰਦ ਨੂੰ ਬਾਹਰੀ ਚੁੰਬਕੀ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ :
(a) ਇਕ ਲੋਹੇ ਦੇ ਡੱਬੇ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
(b) ਅਚਾਨਕ ਤਾਰ ਵਿਚ ਲਪੇਟ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ 'ਚੋਂ ਬਿਜਲੀ-ਧਾਰਾ ਲੰਘ ਸਕਦੀ ਹੈ।
(c) ਬਾਰੀਕ ਤਾਂਬੇ ਦੇ ਗੇਜ਼ ਨਾਲ ਘੇਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
(d) ਅਲਮੀਨੀਅਮ ਦੇ ਡੱਬੇ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

124. ਜੇ ਕਰ ਇਕ ਧੁਨੀ ਤਰੰਗ ਦੀ ਆਵ੍ਰਿਤੀ 500 Hz ਅਤੇ ਤਰੰਗ-ਲੰਬਾਈ ਮੀਟਰ ਹੈ, ਪਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਧੁਨੀ ਦਾ ਵੇਗ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 5.8×10^3 m/s (b) 1450 m/s
(c) 725 m/s (d) 2900 m/s

125. ਇਕ ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਬਲਬ 220V – 100W ਦਾ ਹੈ। 110V 'ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਨਾਲ, ਕਿੰਨੀ ਬਿਜਲੀ ਖ਼ਪਤ ਹੋਵੇਗੀ ?
(a) 25W (b) 50W
(c) 75W (d) 40W

126. ਵੋਲਟਮਾਪੀ ਯੰਤਰ ਵਾਂਗ ਕਾਰਜ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਿਜਲੀ ਮਾਪਕ :
(a) ਉਸ ਦੀ ਕੁਆਇਲ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਉੱਚ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧੀ ਹੋਵੇਗਾ।
(b) ਉਸ ਦੀ ਕੁਆਇਲ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਨਿਮਨ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧੀ ਹੋਵੇਗਾ।
(c) ਉਸ ਦੀ ਕੁਆਇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼੍ਰਿੰਖਲਾ ਵਿਚ ਉੱਚ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧੀ ਹੋਵੇਗਾ।
(d) ਉਸ ਦੀ ਕੁਆਇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼੍ਰਿੰਖਲਾ ਵਿਚ ਨਿਮਨ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧੀ ਹੋਵੇਗਾ।

127. ਬੀਮਾਰੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੂਖ਼ਮ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ, ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ 'ਚ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਪਰਜੀਵੀ (b) ਜੀਵਾਣੂ
(c) ਰੋਗ ਜਣਨ (d) ਵਿਸ਼ਾਣੂ

128. ਤੇਜ਼ਾਬੀ ਬਾਰਸ਼ ਵਿਚ ਵਿਲੀਨ ਗੈਸ ਹੈ :
(a) ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਆਕਸਾਈਡ (b) ਸਲਫਰ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ
(c) (a) ਅਤੇ (b) ਦੋਵੇਂ (d) ਉਪਰੋਕਤ 'ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ।

129. ਪੰਜ ਘੰਟੇ ਰੋਜ਼ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ 'ਚੋਂ 4.6×10^4 C ਆਵੇਸ਼-ਲੰਘਦਾ ਹੈ। ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਸੈੱਟ 'ਚੋਂ ਲੰਘਣ ਵਾਲੀ ਬਿਜਲੀ-ਧਾਰਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :
(a) 2.5A (b) 0.25A
(c) 5.2A (d) 0.52A

130. The weight of an object in a coal mine, at sea level and the top of a mountain are respectively W_1, W_2 and W_3 then
(a) $W_1 < W_2 > W_3$ (b) $W_1 < W_2 < W_3$
(c) $W_1 = W_2 = W_3$ (d) $W_1 > W_2 > W_3$

131. The critical temperature of water is higher than that of oxygen because the water molecule has
(a) Fewer electrons than oxygen
(b) Two covalent bonds (c) V–shape structure
(d) Dipole moment

132. What is the correct sequence of occurrence in Nitrogen Cycle starting from Nitrogen gas ?
(i) Ammonification (ii) Denitrification
(iii) Nitrification (iv) Nitrogen Fixation
(a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (iv), (i), (iii), (ii)
(c) (iv), (ii), (i), (iii) (d) (ii), (i), (iv), (iii)

133. Sodium oxide is a ..... oxide and sulphur dioxide is a ..... oxide :
(a) Acidic, Netural (b) Amphoteric, Acidic
(c) Basic, Acidic (d) Neutral, Amphoteric

134. What are stomata responsible for ?
(a) Absorption of water (b) Exchange of gases
(c) Transpiration (d) All of the above

135. Amoeba is a form of
(a) Bacteria (b) Virus
(c) Fungi (d) Protozoa

136. What part of leaf is commonly used to prepare a slide of stomata ?
(a) Leaf petiole (b) Leaf apex
(c) Leaf margin (d) Leaf epidermis

137. The man slides freely down a frictionless inclined plane while his bag is dropped vertically from the same height, the final speeds of the man v and of the bag us is such that
(a) v = u (b) v > u
(c) Velocity will depend on their masses, heavier having lesser velocity.
(d) Velocity will depend on their masses, heavier having greater velocity.

138. A concave mirror is placed on a horizontal table with its axis directed vertically upwards. Let O be the pole of the mirror and C its centre of curvature. A point object is placed at C. It has a real image, also located at C. If the mirror is now filled with water, the image will be
(a) Real and will remain at C
(b) Real and located at a point between C and infinity
(c) Virtual and located at a point between C and O
(d) Real and located at a point between C and O

130. ਇਕ ਵਸਤੂ ਦਾ ਭਾਰ, ਇਕ ਕੋਲੇ ਦੀ ਖਾਨ 'ਚ ਸਮੁੰਦਰੀ ਸਤਹਿ ਅਤੇ ਪਹਾੜ ਦੀ ਚੋਟੀ 'ਤੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ W1, W2 ਅਤੇ W_3 ਹੈ ਤਾਂ :
(a) $W_1 < W_2 > W_3$ (b) $W_1 < W_2 < W_3$
(c) $W_1 = W_2 = W_3$ (d) $W_1 > W_2 > W_3$

131. ਪਾਣੀ ਦਾ ਕ੍ਰਾਂਤਿਕ ਤਾਪਮਾਨ ਆਕਸੀਜਨ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪਾਣੀ ਦੇ ਅਣੂ 'ਚ :
(a) ਆਕਸੀਜਨ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪ੍ਰਤੀਯੋਜਕਤ (ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨ) ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
(b) ਦੋ ਸਹਿ ਸੰਯੋਜਕ ਬੰਧਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(c) V ਆਕਾਰ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(d) ਦੋ ਧਰੁਵੀ ਮੁਵਮੈਂਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

132. ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਗੈਸ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਸਾਈਕਲ ਵਿਚ ਘਟਿਤ ਹੋਣ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(i) ਅਮੋਨੀਆਯਨ (ii) ਕਿਨਾਈਟ੍ਰੀਕਰਨ
(iii) ਨਾਈਟ੍ਰੀਕਰਨ (iv) ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਯੌਗਿਕੀਕਰਨ
(a) i, ii, iii, iv (b) iv, i, iii, ii
(c) iv, ii, i, iii (d) ii, i, iv, iii

133. ਸੋਡੀਅਮ ਆਕਸਾਈਡ ..... ਆਕਸਾਈਡ ਹੈ ਅਤੇ ਸਲਫਰ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ ..... ਆਕਸਾਈਡ ਹੈ।
(a) ਤੇਜ਼ਾਬੀ, ਉਦਾਸੀਨ (b) ਦੁਰਿਆਵੀ, ਤੇਜ਼ਾਬੀ
(c) ਖਾਰੀ (ਬੇਸਿਕ), ਤੇਜ਼ਾਬੀ (d) ਉਦਾਸੀਨ, ਦੁਰਿਆਵੀ

134. ਸਟੋਮੈਟਾ ਕਿਸ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ?
(a) ਪਾਣੀ ਸੋਖਣ ਲਈ (b) ਗੈਸਾਂ ਦੇ ਵਟਾਂਦਰੇ ਲਈ
(c) ਵਾਸ਼ਪ-ਉਤਸਰਜਨ ਲਈ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

135. ਅਮੀਬਾ ਹੈ :
(a) ਜੀਵਾਣੂ ਦੀ ਕਿਸਮ (b) ਵਿਸ਼ਾਣੂ ਦੀ ਕਿਸਮ
(c) ਉੱਲੀ ਦੀ ਕਿਸਮ (d) ਇਕ ਕੋਸ਼ੀ ਜੀਵ ਵਰਗ ਦੀ ਕਿਸਮ

136. ਸਟੋਮੈਟਾ ਦੀ ਸਲਾਈਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੱਤੇ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਹਿੱਸਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਪੱਤੇ ਦੀ ਡੰਡੀ (b) ਪੱਤੇ ਦੀ ਨੋਕ
(c) ਪੱਤੇ ਦਾ ਕਿਨਾਰਾ (d) ਪੱਤੇ ਦੀ ਬਾਹਰਲੀ ਪਰਤ

137. ਇਕ ਆਦਮੀ ਅਘਰਸ਼ੀ ਢਲਵੇਂ ਤਲ ਤੋਂ, ਹੇਠਾਂ ਖਿਸਕ ਕੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਬਸਤਾ, ਉਸੇ ਉਚਾਈ ਤੋਂ ਲੰਮਰਾਕਾਰ ਰੂਪ 'ਚ ਡਿੱਗਦਾ ਹੈ। ਆਦਮੀ v ਅਤੇ ਬਸਤੇ u ਦੀ ਅੰਤਮ ਚਾਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ :
(a) V = u (b) v > u
(c) ਵੇਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਵਮਾਨਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਭਾਰੀ ਦਾ ਵੇਗ ਘੱਟ ਹੋਵੇਗਾ।
(d) ਵੇਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਵਮਾਨਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਭਾਰੀ ਦਾ ਵੇਗ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

138. ਇਕ ਅਵਤਲ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਨੂੰ ਖਿਤਿਜੀ ਮੇਜ਼ 'ਤੇ, ਲੰਬਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਧੁਰਾ ਉਤਾਂਹ ਵੱਲ ਕਰਕੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ O ਨੂੰ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਦਾ ਧਰੁਵ ਮੰਨ ਲਉ ਅਤੇ C ਵਕਰਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਹੈ। C 'ਤੇ ਰੱਖੀ ਗਈ ਵਸਤੂ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ C 'ਤੇ ਹੀ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਰ ਹੁਣ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਭਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਤਿਬਿੰਬ :
(a) ਵਾਸਤਵਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ C 'ਤੇ ਹੀ ਬਣੇਗਾ
(b) ਵਾਸਤਵਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ C ਤੇ ਅਨੰਤ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਬਣੇਗਾ
(c) ਆਭਾਸੀ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ C ਤੇ O ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਬਣੇਗਾ
(d) ਵਾਸਤਵਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ C ਤੇ O ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਬਣੇਗਾ।

Scanned by CamScanner

Telegram - House of Aspirants

139. If mass of a body on the surface of the earth is 180 kg, then the magnitude of its weight on the moon would be
(a) 180 (b) 30
(c) 294 (d) 1800

140. Which of the following pairs will show displacement reaction ?
(a) NaCl solution and Ca
(b) $CuCl_2$ solution and Ag
(c) $FeSO_4$ solution and Ag
(d) $AlCl_3$ solution and Mg

141. Baljit has a pond in her garden filled with all kinds of aquatic plants. She wanted to prevent mosquitoes from breeding into the pond without harming the plants in anyway. She could
(i) Add salt into the water
(ii) Add some goldfish into the pond
(iii) Spray a film of oil on the surface of the pond
(a) (i) Only (b) (ii) Only
(c) (iii) Only (d) (i), (ii), (iii)

142. The nature of our blood is
(a) Neutral (b) Highly alkaline
(c) Slightly alkaline (d) Slightly acidic

143. Which enzyme present in saliva changes starch into maltose ?
(a) Pepsin (b) Ptyalin
(c) Trypsin (d) Lipase

144. Carbon forms a large number of compounds because :
(a) It shown a unique property of catenation
(b) Carbon is of small size and forms strong bonds
(c) Carbon has a valency of four
(d) All of these

145. Which of the following statements is true ?
(a) The man on top of Mount Everest has a lesser mass than in Delhi.
(b) Gases do not have a fix shape and volume because kinetic energy of a gas is lower than any other state of matter.
(c) If you decrease the pressure and hold the volume constant, the temperature decreases.
(d) Anything in this world, which we can see is matter.

146. Which of the following statements best decribes as the nature of Science
(a) Science is a dynamic discipline and no law can be viewed as a fixed eternal truth ?
(b) Science is only an empirical subject and logic plays no role in evolution of Science as a discipline
(c) The most established and experimentally verified laws cannot be further modified.
(d) The basis of Science is similar to that of Mathematics.

139. ਜੇਕਰ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸਤਹਿ 'ਤੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਦ੍ਰਵਮਾਨ 180 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਹੈ ਤਾਂ ਚੰਨ 'ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਭਾਰ ਦਾ ਪਰਿਮਾਣ ਹੋਵੇਗਾ :
(a) 180 (b) 30
(c) 294 (d) 1800

140. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਜੋੜੇ ਵਿਸਥਾਪਨ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਦਿਖਾਉਣਗੇ ?
(a) NaCl ਘੋਲ ਅਤੇ Ca (b) $CuCl_2$ ਘੋਲ ਅਤੇ Ag
(c) $FeSO_4$ ਘੋਲ ਅਤੇ Ag (d) $AlCl_3$ ਘੋਲ ਅਤੇ Mg

141. ਬਲਜੀਤ ਦੇ ਬਗੀਚੇ ਵਿਚ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਜਲ-ਪੌਦਿਆਂ ਵਾਲਾ ਇਕ ਤਲਾਬ ਹੈ। ਉਹ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਏ ਬਿਨਾ, ਤਲਾਬ 'ਚ ਮੱਛਰ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ। ਉਹ :
(i) ਪਾਣੀ 'ਚ ਲੂਣ ਪਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
(ii) ਤਲਾਬ 'ਚ ਕੁਝ ਸੁਨਿਹਰੀ ਮੱਛੀਆਂ ਛੱਡ ਸਕਦੀ ਹੈ।
(iii) ਤਲਾਬ ਦੀ ਸਤਹਿ 'ਤੇ ਤੇਲ ਦਾ ਛਿੜਕਾਅ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।
(a) ਕੇਵਲ (i) (b) ਕੇਵਲ (ii)
(c) ਕੇਵਲ (iii) (d) (i), (ii), (iii)

142. ਸਾਡੇ ਲਹੂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ :
(a) ਉਦਾਸੀਨ ਹੈ (b) ਬਹੁਤ ਖਾਰੀ ਹੈ
(c) ਥੋੜ੍ਹੀ ਜਿਹੀ ਖਾਰੀ ਹੈ (d) ਥੋੜ੍ਹੀ ਜਿਹੀ ਤੇਜ਼ਾਬੀ ਹੈ।

143. ਲਾਰ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਇੰਜ਼ਾਇਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਟਾਰਚ ਨੂੰ ਮਾਲਟੋਜ਼ 'ਚ ਬਦਲ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
(a) ਪੈਪਸਿਨ (b) ਟਾਇਆਲਿਨ
(c) ਟ੍ਰਿਪਸਿਨ (d) ਲਾਇਪੇਸ

144. ਕਾਰਬਨ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ ਯੌਗਕ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ :
(a) ਉਸ ਵਿਚ ਲੜੀ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਨੋਖਾ ਗੁਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(b) ਕਾਰਬਨ ਛੋਟੇ ਆਕਾਰ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ 'ਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬੰਧਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।
(c) ਕਾਰਬਨ ਦੀ ਸੰਯੋਜਕਤਾ ਚਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
(d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ।

145. ਹੇਠਾ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਦਰੁਸਤ ਹੈ ?
(a) ਮਾਊਂਟ ਐਵਰੈਸਟ ਦੀ ਚੋਟੀ 'ਤੇ ਬੈਠੇ ਆਦਮੀ ਦਾ ਦ੍ਰਵ ਮਾਨ, ਦਿੱਲੀ ਬੈਠੇ ਆਦਮੀ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
(b) ਗੈਸਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਨਿਸਚਿਤ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਆਇਤਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਗੈਸ ਦੀ ਗਤਿਜ ਊਰਜਾ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਦ੍ਰਵ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
(c) ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਦਬਾਅ ਘਟਾਉਗੇ ਅਤੇ ਆਇਤਨ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਰੱਖੋਗੇ ਤਾਂ ਤਾਪਮਾਨ ਘਟੇਗਾ।
(d) ਜੋ ਕੁਝ ਵੀ ਅਸੀਂ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ, ਉਹ ਪਦਾਰਥ ਹੈ।

146. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਚੋਂ, ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਗਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ :
(a) ਵਿਗਿਆਨ ਇਕ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਸਦੀਵੀ ਸੱਚ ਵਾਂਗ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ।
(b) ਵਿਗਿਆਨ ਕੇਵਲ ਇਕ ਅਨੁਭਵ ਆਧਾਰਿਤ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੌਰਾਨ, ਤਰਕ ਕੋਈ ਭੂਮਿਕਾ ਨਹੀਂ ਨਿਭਾਉਂਦਾ।
(c) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਥਾਪਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ੀਲ ਢੰਗ ਨਾਲ, ਤਸਦੀਕ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਅਗਾਂਹ ਹੋਰ ਸੋਧਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।
(d) ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਹੀ ਸਮਾਨ ਹੈ।

147. When we go from specific examples to generalizations in Science, we are using
(a) Deductive approach (b) Inductive approach
(c) Hypothetical method
(d) Intuitive method

148. Research indicates that learners at upper primary and secondary level have many misconceptions in the Science related concepts. The reason/s for these misconceptions could be :
(a) Family beliefs (b) Socialization experiences
(c) Teacher's point of view
(d) All of the above

149. The 'Meaningful learning' in Science takes place when
(a) Definitions are stated fully
(b) Concepts are developed through students reasoning
(c) Students answer the questions asked by the teacher
(d) The new content being taught is related to the previous knowledge of the student.

150. The importance of investigatory projects in Science at school can be highlighted by the fact that they
(a) Are the integral part of continuous and comprehensive evaluation and hence cannot be done away with
(b) Break the monotony of talk and chalk method of teaching and add variety to curriculum
(c) Make the students hard working and laborious
(d) Make the students explorative and inquisitive.

147. ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦਹਾਰਨਾਂ ਤੋਂ ਸਧਾਰਨੀਕਰਨ ਵੱਲ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਵਕਤ ਅਸੀਂ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ :
(a) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ ਦਾ (b) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ ਦਾ
(c) ਪਰਿਕਲਪਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ ਦਾ
(d) ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਧੀ ਦਾ

148. ਖੋਜਾਂ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਉੱਚ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ, ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਸੰਬੰਧੀ, ਕਈ ਗਲਤ-ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗਲਤ-ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦਾ/ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੈ/ਹਨ :
(a) ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ (b) ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਭਵ
(c) ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਜ਼ਰੀਆ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

149. ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ 'ਅਰਥ ਪੂਰਨ ਸਿੱਖਿਆ' ਉਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ :
(a) ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਘੜੀਆਂ ਜਾਣ।
(b) ਸੰਕਲਪਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤਰਕ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
(c) ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ।
(d) ਨਵੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਹੋਵੇ।

150. ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਤਫ਼ਤੀਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ, ਇਸ ਤੱਥ ਨਾਲ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :
(a) ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਇਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁਝ ਕੀਤਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।
(b) ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਅਤੇ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲੀ ਚੁਕਤਾਊ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ 'ਤੇ ਰੋਕ ਲਾਵੇ ਅਤੇ ਕਰੀਕੂਲਮ ਵਿਚ ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੇ।
(c) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਿਮਤੀ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਬਣਾਵੇ।
(d) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਜੀ ਅਤੇ ਜਗਿਆਸੂ ਬਣਾਵੇ।

ਉੱਤਰਮਾਲਾ

1. (c)	2. (b)	3. (d)	4. (a)	5. (d)	6. (c)	7. (c)	8. (d)	9. (b)	10. (c)
11. (d)	12. (b)	13. (b)	14. (d)	15. (b)	16. (b)	17. (b)	18. (d)	19. (b)	20. (a)
21. (c)	22. (b)	23. (b)	24. (a)	25. (a)	26. (c)	27. (b)	28. (b)	29. (b)	30. (c)
31. (b)	32. (d)	33. (d)	34. (b)	35. (c)	36. (d)	37. (b)	38. (c)	39. (d)	40. (d)
41. (c)	42. (b)	43. (c)	44. (d)	45. (d)	46. (d)	47. (d)	48. (b)	49. (d)	50. (d)
51. (b)	52. (c)	53. (a)	54. (c)	55. (b)	56. (a)	57. (b)	58. (b)	59. (a)	60. (a)
61. (a)	62. (a)	63. (d)	64. (d)	65. (a)	66. (c)	67. (a)	68. (b)	69. (c)	70. (c)
71. (b)	72. (d)	73. (b)	74. (a)	75. (c)	76. (a)	77. (a)	78. (a)	79. (a)	80. (b)
81. (b)	82. (b)	83. (a)	84. (b)	85. (a)	86. (b)	87. (a)	88. (d)	89. (c)	90. (c)
91. (d)	92. (c)	93. (b)	94. (c)	95. (d)	96. (c)	97. (b)	98. (a)	99. (c)	100. (a)
101. (d)	102. (b)	103. (b)	104. (d)	105. (c)	106. (c)	107. (b)	108. (d)	109. (b)	110. (d)
111. (c)	112. (b)	113. (d)	114. (b)	115. (d)	116. (b)	117. (c)	118. (b)	119. (a)	120. (a)
121. (a)	122. (d)	123. (a)	124. (b)	125. (a)	126. (c)	127. (c)	128. (c)	129. (a)	130. (a)
131. (d)	132. (b)	133. (c)	134. (d)	135. (d)	136. (d)	137. (a)	138. (d)	139. (c)	140. (d)
141. (b)	142. (c)	143. (b)	144. (d)	145. (c)	146. (a)	147. (b)	148. (d)	149. (b)	150. (d)

Scanned by CamScanner